



校訓

- 腕に覚えのある人間
- 筋金の通った人間
- 思いやりのある人間

教育目標

- 教養と技能を身に付け、目標に向かって主体的かつ誠実に行動する人を育てる
- 自他を尊重し、他者と協働して共に学び高め合う人を育てる
- 地域の産業や文化に関心を持ち、地域や社会に貢献しようとする人を育てる

将来ビジョン

- 基本理念
地域社会の未来を共に生き抜くたくましい人間づくり

入学時に求める姿

- 中学校段階までの基礎学力を身に付けている生徒
- 学習や特別活動・課外活動に目的意識を持って意欲的に取り組もうとする生徒
- 思いやりを持ち、様々な立場の人と協働しようとする生徒
- 理系分野やプログラミングなどに興味がある生徒
- 農業や工業に興味・関心がある生徒（産業技術科）

本校での学び

- 普通科2コース（探究・総合）、産業技術科3コース（植物・動物・工業）のコース制により、進路希望や興味・関心に応じた学びが可能
- 小規模校のメリットを生かした習熟度別授業・少人数指導により、生徒の学力や到達度に応じたきめ細かい指導を展開
- 普通科「探究活動」と産業技術科「課題研究」の融合による、**学科の枠を超えた学び**
- 地域住民・地元企業との密接な連携により、探究的・協働的な学びを充実させ地域に関わり続ける人材を育成

卒業時にめざす姿

- 多様な分野でチャレンジすることができる確かな知識・技能を身に付けた人
- 地域社会の様々な課題に主体的に向き合い、地域の発展に寄与することができる人
- 思いやりの気持ちや協働する姿勢を身に付け、他者や社会との共生ができる人
- 本校で身に付けた技術を基に、**高度情報化社会に対応できる人**

1年次

2・3年次

普通科

- 基礎学力と学習習慣の定着

- コース選択に向けた進路学習

■探究コース

- ・文系・理系に分かれた専門的学習
- ・大学受験に対応できる学力の醸成

■総合コース

- ・幅広く教養を身につける多彩な学習
- ・福祉、食物など地域の特色を生かした授業

（共通）

- 地域の方々と連携して行う探究学習

- 主体性・協働性を高める研修旅行・研究発表会

基礎的なプログラミング・ものづくり
外部講師による授業や他校とのオンライン授業



産業技術科

- 基礎学力と学習習慣の定着

- コース選択に向けた農業・工業の基礎を学ぶ



■植物コース

- 野菜・花卉の栽培、みそ・ジャムなどの食品加工を通じて知識・技術・主体性を身につける

■動物コース

- 地域に愛される石見和牛の飼育を通じて知識・技術・主体性を身につける

■工業コース

- 木材・金属加工、スマート農業に関する電子工作などの実習を通じて知識・技術・主体性を身につける

（共通）

- 地域の方々と連携して行う課題研究

- 主体性・協働性を高めるインターンシップ

- 豊富な実習による体験的学習



- 特別活動（生徒会活動・学園祭・学級活動など） ■課外活動（課外授業・部活動・ボランティア活動・地域交流など）
- 各種検定・資格取得 ■外部団体主催の大会・競技会への参加

学校と地域等の協働活動

コンソーシアム

《矢上高校と地域の未来をつくる会》

- 邑南町 ● 矢上高校 ● 矢上高校PTA ● 矢上高校卒業生会 ● 矢上高校地域応援団 ● 邑南町教育委員会 ● 羽須美中学校 ● 瑞穂中学校 ● 石見中学校 ● 石見養護学校 ● 邑南町商工会 ● 邑南町進出企業会 ● J Aしまね島根おおち地区本部 ● 公立邑南病院 ● 徳祐会 ● 島根県教育委員会 ● 島根大学 ● 島根県立大学 ● おおなんみらい塾（公営塾）