

# 平成31年度 キャリア教育全体計画

島根県立矢上高等学校

<b>教育目標</b>	ふるさとを思い、地域の未来をつくる人づくりを理念とし、社会に貢献できる心豊かな自立する人材を育成する学校、夢・進路志望の実現ができる学校、魅力と活力のある地域と共に発展する学校を目指す。	<b>目指す生徒像</b>	本校は校訓にある「腕に覚えのある人間」、「筋金の通った人間」、「思いやりのある人間」の育成を目指している。学科の特色を踏まえた魅力ある教育活動、保護者・地域の信頼に応えうる開かれた教育活動を推進しながら、知・徳・体を兼ね備えた、自己実現に向け努力する生徒の育成に努める。
-------------	---	---------------	---

<b>生徒の実態</b>	真面目で素直な反面、新しいことや高い目標にチャレンジすることが苦手である。そのため、自ら課題を見つけ学ぼうとする意欲やそれに必要な基礎学力の充実が求められる。	<b>保護者地域の期待</b>	地域の学校として、地域と連携し邑南町に活力を与える存在としての期待が大きい。さらに地域を支える人材を育てる体制作りと、希望する進路を実現できる学力や資質の向上が求められている。	<b>本年度の課題</b>	地域に支えられているという意識を持ち、感謝の気持ちや規範意識の向上、希望する進路を実現できるようサポートする体制作り、部活動の活躍が求められている。
--------------	---	-----------------	--	---------------	--

**キャリア教育の全体目標** 将来、社会人として自立できるように、必要となる基礎的学力や態度を育てる

学年	第1学年				第2学年				第3学年			
	広く社会に目を向ける				社会に役立つ自己を探求する				自己実現のためのスキルアップ			
キャリア教育重点目標	人間形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力	人間形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力	人間形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
<b>各学年の教育活動を通して育てたい能力</b>	人間形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力	人間形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力	人間形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
<b>教科</b>	<b>目標</b> ○基礎的・基本的な学力を身につける ○規則正しく生活し、家庭学習の習慣を身につける ○学びたいことを見つけ、よりよいコース選択（普通科の総合・探究、産業技術科の工業・動物・植物）や文理選択、科目選択をする				<b>目標</b> ○意欲的・主体的に学習する ○自己研究課題に対し、自ら課題解決しようとする姿勢を身につける ○基礎学力の確保を図り、基礎基本を身につける。				<b>目標</b> ○進路実現に必要な学力を身につける ○課題解決に必要なスキルを身につける ○基礎学力を充実させ、応用力を身につける			
<b>具体的な取り組み</b>	・習熟度別・少人数・TT指導による基礎事項のマスター ・STEP（学習記録表）の記入と担任の個別アドバイス ・自分の興味・関心に基づいて、自己研究課題を見つける				・協同学習を通して発表能力・コミュニケーション能力を養う ・探究型学習を積極的にを行い、教員は一人ひとりに適切なアドバイスをする ・東大ネットアカデミーにより学力とモチベーションを高める				・一人ひとりに担当教員がつく徹底的な個人指導 ・プレゼンテーション能力と質問力の強化 ・授業・補習・東大ネットアカデミーの徹底的活用			
<b>特別活動</b>	<b>目標</b> ○自分を見つめ、自分を知り、個を磨く ○クラス内の望ましい人間関係を築く ○基本的なコミュニケーションスキルを身につける				<b>目標</b> ○他者を理解し、思いやりの心を養う ○学年間・学校間の望ましい人間関係を築く ○発展的なコミュニケーションスキルを身につける				<b>目標</b> ○自分の能力・適性を知り、社会のために何ができるか考える ○地域とのより良い人間関係を築く ○実践的なコミュニケーションスキルを身につける			
<b>具体的な取り組み</b>	・集団宿泊研修のさまざまな集団活動（コミュニケーション能力の育成、高校生活の目標設定） ・石見養護学校と交流する ・産業祭・学園祭で自分の役割を理解し、それに向けて行動する ・進路ガイダンス				・生徒会活動での自己の役割を理解し、それに向けて行動する ・産業祭・学園祭で他学年と協同する ・進路ガイダンス				・産業祭・学園祭の中心的役割を果たす ・進路ガイダンス			
<b>総合的な学習の時間</b>	<b>目標</b> ○中学時代の自己を振り返り、高校生活の自己目標を立てる ○ふるさとについて学び、社会の一員である自分の可能性を考える ○課題解決学習に必要な情報収集と基礎的スキルを学ぶ				<b>目標</b> ○自らの可能性を判断し、自分のビジョンを構築する ○情報収集力と基礎的スキルを使って問題解決学習を実践する ○社会の諸問題を知り、問題解決を図ろうとする姿勢を養う				<b>目標</b> ○自分のビジョンに基づいて必要な資質を身につける ○問題解決学習の成果を発表する力を養う ○卒業後の自己設計を企画する力を養う			
<b>具体的な取り組み</b>	・進路ガイダンス ・地域職業人による生き方講座 ・普通科インターンシップ ・大学見学				・進路ガイダンス ・未来フォーラムの調査・準備 ・小論文学習と小論文演習 ・志望理由書ガイダンスと志望理由書作成				・進路ガイダンス ・志望理由書の作成 ・面接ノートの作成・面接（個別・集団）指導 ・小論文指導			
<b>その他の活動</b>	<b>目標</b> ○部活動を通じて心身を鍛える ○ボランティア活動に積極的に参加し社会性を身につける ○地域の小学生や中学生を指導することで自分を高める				<b>目標</b> ○部活動における自己のスキルアップとチームワークの向上をはかる ○地域の小学生や中学生を指導することで自分を高める ○社会の諸問題を知りその解決策を見つける力を育てる				<b>目標</b> ○部活動の自己目標達成に向けて努力する ○社会の諸問題を知りその解決策を見つける力を育てる			
<b>具体的な取り組み</b>	・部活動のニーズに応えるため、地域と連携する ・地域の活動に参加し、地域と繋がる ・朝の小論文学習を行う				・外部専門コーチの実技指導を受ける ・高校生出前授業を実践する ・島根大学国際交流センターの留学生との交流事業 ・朝の小論文学習を行う				・著名選手による実技指導・講演会を行う ・朝の小論文学習を行う			

各分掌の関わり
<b>総務部</b>
積極的な情報発信など、PTAや卒業生会、地域社会との連携を図ることにより、キャリア教育の円滑な実施を支援する。図書の実践により生徒の確かな学力を育成する。
<b>教務部</b>
基礎学力の育成と時間割の調整を行いキャリア教育を円滑に進める。
<b>生徒指導部</b>
生徒会活動、部活動を通して自己理解・コミュニケーション力向上を目指す。諸活動を通じ相互に尊重する仲間作りを行い自尊感情の育成と自己理解・自己管理能力を育てる。
<b>進路指導部</b>
全体計画の作成と適切な進路指導の実践によりキャリア教育を推進する。
<b>保健部</b>
自らの心身に関心を持ち健康を保持増進しようとする態度を養う。
<b>魅力化担当</b>
全体計画を立案し「高校魅力化事業」とキャリア教育の連携を図る。

<b>基礎的・汎用的能力を育成できる主な実践</b>	集団宿泊研修 部活動 学園祭 球技大会	集団宿泊研修 部活動 学園祭 球技大会	地域職業人による生き方講座 普通科インターンシップ	進路ガイダンス 大学見学	学園祭 球技大会 部活動 未来フォーラム	部活動 学園祭 球技大会 オープンキャンパス参加	未来フォーラム スイーツ甲子園への参加	進路ガイダンス オープンキャンパス参加 未来フォーラム 島大留学生と交流	学園祭 球技大会 部活動	オープンキャンパス参加 面接練習 看護・福祉体験 企業見学	面接練習 小論文添削 食の縁結び甲子園への参加	オープンキャンパス参加 面接練習 看護・福祉体験 企業見学
----------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	-----------------	-------------------------------	-----------------------------------	------------------------	---	--------------------	--	-------------------------------	--

<b>評価の方法と時期</b>	総合的な探究の時間（普通科）を使って実施するので、学期ごとに評価				総合的な学習の時間（普通科）、課題研究（産業技術科）を使って実施するので、学期ごとに評価				総合的な学習の時間（普通科）、課題研究（産業技術科）を使って実施するので、学期ごとに評価			
<b>活用できる事業</b>	①高校魅力化事業の活用 ②教育指導課「明日のしまねを担う高校生キャリア教育事業」の活用 ③矢上高校、石見養護学校、邑南町、邑南町教委による包括協定の活用				①高校魅力化事業の活用 ②教育指導課「明日のしまねを担う高校生キャリア教育事業」の活用 ③矢上高校、石見養護学校、邑南町、邑南町教委による包括協定の活用				①高校魅力化事業の活用 ②教育指導課「明日のしまねを担う高校生キャリア教育事業」の活用 ③矢上高校、石見養護学校、邑南町、邑南町教委による包括協定の活用			
<b>外部との連携</b>	保護者 「矢高ニュースレター」、HPで情報発信。保護者との座談会を実施				保護者 「矢高ニュースレター」、HPで情報発信。保護者との座談会を実施				保護者 「矢高ニュースレター」、HPで情報発信。保護者との座談会を実施			
	卒業生会 地元・東京・関西・広島支部会で情報発信。外部講師等の人的支援				卒業生会 地元・東京・関西・広島支部会で情報発信。外部講師等の人的支援				卒業生会 地元・東京・関西・広島支部会で情報発信。外部講師等の人的支援			
	事業所・企業 外部講師等の派遣 地域職業人による生き方講座・普通科インターンシップへの協力				外部講師等の派遣 産業技術科インターンシップ・未来フォーラムへの協力				外部講師等の派遣			
	異校種 邑南町内の小・中学校と連携（中高合同キャリア研修会） 石見養護学校との連携				異校種 邑南町内の小・中学校と連携 石見養護学校との連携				異校種 邑南町内の小・中学校と連携 石見養護学校との連携			
	公的機関等 矢上高校教育振興会や矢上高校魅力化推進センターと定期的に協議				矢上高校教育振興会や矢上高校魅力化推進センターと定期的に協議				矢上高校教育振興会や矢上高校魅力化推進センターと定期的に協議			