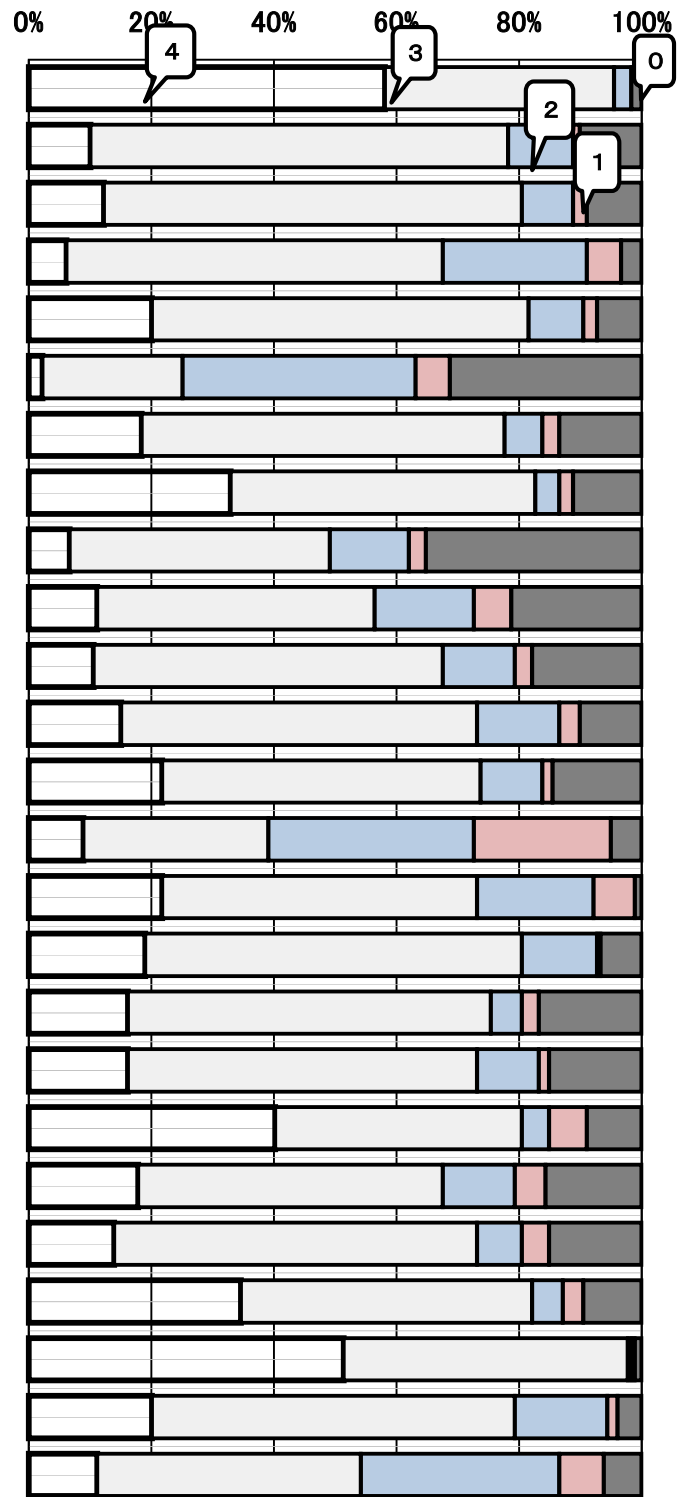


平成21年度 保護者による学校評価

回答: 保護者176名 (58.9%)

「4:大変そう思う・よくあてはまる」 「3:だいたいそう思う・たいたい当てはまる」
 「2:あまりそう思わない・あまりあてはまらない」 「1:そう思わない・まったくあてはまらない」
 「0:わからない」

項目	質問項目	平均
A1	お子さんを本校に進学させて良かったと思っていますか。	3.6
A2	本校は教育目標や育成したい生徒像をはっきり示していますか。	3.0
B1	本校の生活指導のあり方は適切ですか。	3.0
B2	お子さんは服装・髪型・生活などの校則を守っていますか。	2.7
B3	本校の学習指導は信頼できるものですか。	3.1
B4	本校は読書活動の推進を図っていますか。	2.3
B5	本校は環境整備と美化に努めていますか。	3.1
B6	本校は地域との連携を図っていますか。	3.3
B7	本校は人権同和教育につとめていますか。	2.8
B8	本校は生徒の交通安全指導等安全性向上に取り組んでいますか。	2.8
B9	本校はPTA活動の推進に積極的ですか。	2.9
B10	本校が提供する進路の情報は十分に役だっていますか。	2.9
B11	「矢上高校だより」や「ホームページ」は学校の様子がよくわかる内容になっていますか。	3.1
C1	お子さんは家庭学習「学年数+2」時間を行っていますか。	2.3
C2	お子さんは保護者に学校生活学校の出来事の話をしていますか。	2.9
C3	お子さんは、本校で学ぶことによって充実感や満足感を持っていますか。	3.1
D1	本校の教員は教科(学習)活動に熱心に取り組んでいますか。	3.1
D2	本校の教員の進路指導について満足していますか。	3.0
D3	本校の教員の部活動やその他の課外活動に熱心に取り組んでいますか。	3.3
D4	本校の教員は生徒や保護者の悩みに誠意を持って相談に乗っていますか。	3.0
D5	本校の教員は生徒の生活・生徒指導をしっかりしていますか。	3.0
D6	本校の職員の電話の対応は適切ですか。	3.3
E1	あなたは、お子さんの日常生活に関心を持っておられますか。	3.5
E2	あなたは、本校の教育活動に関心を持っておられますか。	3.0
E3	あなたは、PTA 活動に関心を持っておられますか。	2.6

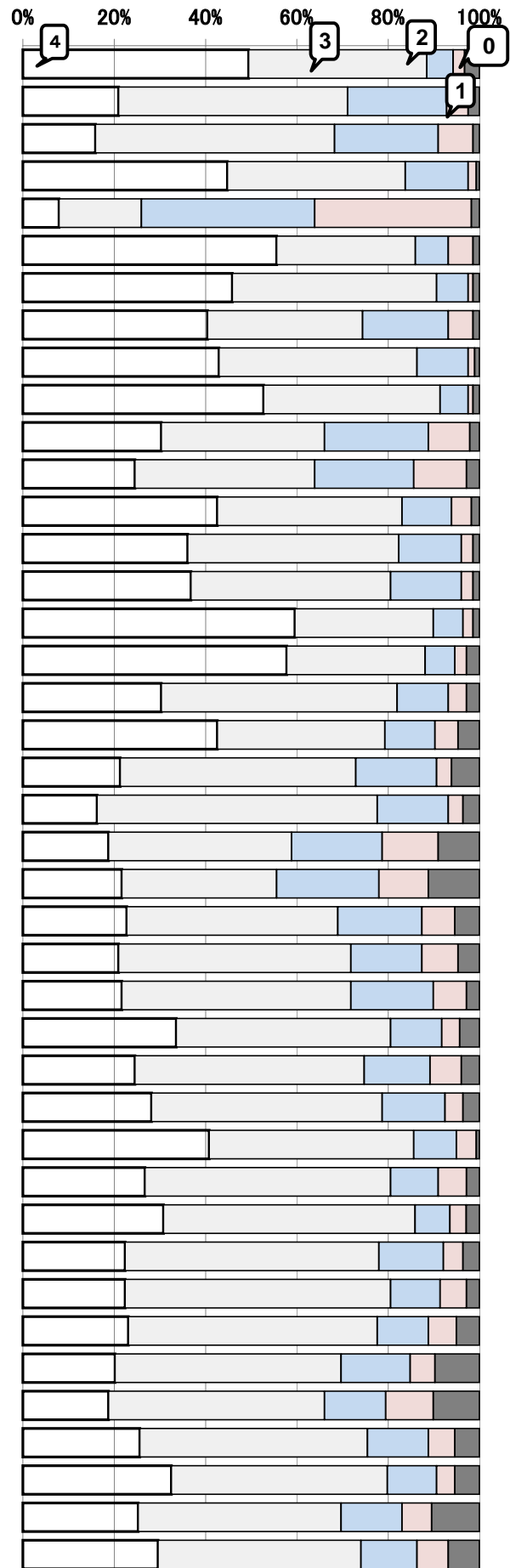


平成21年度 生徒による学校評価

回答:生徒268名(89.6%)

「4:大変そう思う・よくあてはまる」 「3:だいたいそう思う・たいたい当てはまる
 「2:あまりそう思わない・あまりあてはまらない」 「1:そう思わない・まったくあてはまらない」
 「0:わからない」

No	質問項目	平均
A1	あなたは、本校を選んでよかったと思っていますか。	3.4
A2	あなたは、進路目標を定めた上で、学ぶ目的をしっかりと持っていますか。	2.9
A3	あなたは、授業中に私語、居眠りなどなく、真剣に取り組んでいますか。	2.8
A4	あなたは、教材等を準備して授業の開始を待つように心がけていますか。	3.3
A5	あなたは、家庭で「学年数+2」時間の自主学習を行っていますか。	2.0
A6	あなたは、服装・髪型・生活などの校則をまもっていますか。	3.4
A7	あなたは、挨拶をきちんとし、言葉使いを丁寧にしていますか。	3.4
A8	あなたは、机・ロッカーの中や周辺の整理・整頓に心がけていますか。	3.1
A9	あなたは、真面目に校内掃除に取り組んでいますか。	3.3
A10	あなたは、学校の施設・設備を大切にしていますか。	3.5
A11	あなたは、学校からの行事などの案内や各種の「たより」等を家庭に伝えていますか。	2.9
A12	あなたは、保護者に学校生活や学校の出来事の話をしていますか。	2.8
A13	あなたは、学校行事(入学式・防災訓練・遠足・体育祭等)に積極的に参加し、満足感を持っていますか。	3.2
A14	あなたは、高校生活を意欲的にすごすように努めていますか。	3.2
A15	あなたは、健康管理に気を遣っていますか。	3.2
A16	あなたは、遅刻や欠席をしないように努めていますか。	3.5
A17	あなたは、何でも話し合える友達がいますか。	3.5
A18	あなたは、本校で学ぶことによって充実感や満足感をもつことができましたか。	3.1
B1	本校の部活動はnでき納得できるものですか。	3.2
B2	カリキュラムはあなたの興味、関心、適正、進路に応じた科目を履修できていますか。	3.0
B3	授業の内容はわかりやすく、あなたの学力向上に役立っていますか。	2.9
B4	本校の図書室の蔵書量と質は、あなたが図書室を利用するのに十分ですか。	2.7
B5	本校の保健室は、利用しやすく身体や心の悩みについて、相談しやすいですか。	2.7
B6	LHRでの活動は、生徒が高校生活を充実させるのに役立っていますか。	2.9
B7	人権・同和教育のLHRは、生徒が人権意識向上に役立っていますか。	2.9
B8	防災訓練・防災教育を通じてあなたの防災意識が高まっていますか。	2.9
B9	本校の学園祭の行事は社会性・体力・忍耐力の養成等・人間形成に役立っていますか。	3.2
B10	本校の生活指導の在り方は適切ですか。	3.0
B11	本校が提供する進路の情報は十分に役立っていますか。	3.1
B12	本校の生徒同士は互いに仲が良いと思いますか。	3.2
B13	本校は教育活動に必要な施設・設備が十分に備わっていますか。	3.0
C1	教員は授業に熱心に取り組んでいますか。	3.2
C2	教員は、授業内容をわかりやすく授業していますか。	3.0
C3	教員は、生徒の質問に丁寧に答えていますか。	3.0
C4	教員は、適切な課題を与え、家庭学習の定着を図っていますか。	3.0
C5	学習の評価はテストだけでなく、生徒の興味・関心や授業の取り組みの姿勢等を含めて行われていますか。	2.9
C6	教員は、生徒の悩みに誠意を持って相談にのっていますか。	2.8
C7	教員は、生活・生徒指導をしっかりとれていますか。	3.0
C8	教員は、進路活動について、熱心に指導してくれていますか。	3.1
C9	教員は、欠席や遅刻・早退について、きちんと指導していますか。	3.0
C10	教員は、部活動やその他の課外活動について指導していますか。	3.0



学校評価システム集計表（教員用）

I 数値による表記

「4：よくできた・よくあてはまる」 「3：だいたいできた・だいたいあてはまる」
 「2：あまりできなかった・あまりあてはまらない」 「1：全くできなかった・全くあてはまらない」
 「0：わからない」

質問項目	質問項目	平均	
重点目標	1 授業で基礎・基本を徹底し、生徒の学力の向上を図ることができたか。	2.93	
	2 生徒の基本的生活習慣の確立を図ることができたか。	2.84	
	3 生徒の心身の健康と体力の増進を図ることができたか。	2.96	
	4 思いやりと奉仕の精神のある生徒の育成に努めることができたか。	2.92	
	5 3ヶ年をとおして進路指導計画に基づき、個に応じた指導を行い進路実現を目指すことができたか。	3.13	
	6 魅力ある学校づくりを推し進めることができたか。	2.85	
	7 防火防災対策・不審者対策・交通安全教育などの安全教育を推し進めることができたか。	2.81	
総務	001 行事は円滑に運営できたか。	2.83	
	教務	002 家庭学習時間が確保されたか。	2.79
		003 定期考査、成績処理が再検討されたか。	2.86
		004 授業評価の実施、新教育課程の検討ができたか。	3.04
		005 基本的生活習慣の指導に努めることができたか。	3.14
生指	006 生徒同士で意識を高めあっているか。	2.93	
	007 問題行動を予防することができたか。	3.10	
進指	008 地域（地元）に就職する者がいたかどうか。	3.19	
	009 将来地域で活躍するために必要な知識を習得できる学校へ進学する者がいたか。	3.17	
	010 各教科とも模試結果において、全体はもちろん、特に成績上位層の学力が伸びているか。	2.86	
保健	011 生徒教職員の心身の健康状態の把握と対応がなされたか。	3.13	
	012 時間いっぱい清掃活動に取り組んだか。	2.83	
	013 相談活動の充実に努めたか。	3.14	
図書・人権	014 一人あたりの図書貸し出し数が2.1冊以上になったか。	2.48	
	015 視聴覚室が様々な活動において使いやすくなったか。	2.42	
	016 各学年のロングホームルームが実りのあるものとなったか。	2.68	
	017 生徒の実態を把握し、適切な対応をとることができたか。	2.97	
	018 年間3回の教職員研修において、個々の教員が学ぶものがあつたか。	2.90	
産技	019 農業・工業に関する専門知識と技術を習得し、卒業後の進路に対する目標を確立できたか。	2.88	
	020 農業クラブ活動に興味・関心を持ち、意欲的に取り組めたか。	3.18	
	021 地域との交流を通して社会性を身につけ、地域に密着した活動を推進できたか。	3.39	
舎務	022 寮内の安全が保たれ、学校生活が良好に送れる状況ができたか。	2.66	
	023 学校生活が良好におくれ、学習しやすい状況であるか。	2.31	
情報	024 ホームページの適正な管理・運営が行われたか。	3.27	
	025 電子情報の安全対策に努め、個人情報の漏洩防止に努めたか。	3.24	
3年	026 学校の規則をきちんと理解し、遵守する態度が育ったか。	2.70	
	027 きんちとした身なり、挨拶ができるようになったか。	2.71	
	028 個人を認め合い、相手を思いやる態度が育ったか。	2.90	
	029 学習時間が増えたか。	2.59	
	030 進路目標が実現できたか。	2.79	
2年	031 挨拶・服装がきちんと出来ているか。	2.97	
	032 個人を認め合い、相手を思いやる態度が育ったか。	3.00	
	033 家庭学習の時間が増えたか。	2.41	
1年	034 校則を遵守し、自律的な態度が育ったか。	2.73	
	035 5分前行動を心懸け、清掃に一生懸命取り組んだか。	2.64	
	036 他者の権利を尊重する精神が育ったか。	2.78	
	037 自らの意志で、十分な学習時間が確保できたか。	2.41	
	038 進路目標が見つけれられたか。	2.67	

